

## Психологическая готовность ребенка к школе

Для всех родителей, у кого дети «предшкольного» возраста, «готовность к школе» - является одной из самых волнующих тем.

Дети при поступлении в школу проходят собеседование и тестирования:

- педагоги проверяют знания, умения, навыки ребенка, в том числе умение читать и считать;
- педагог - психолог определяет уровень психологической готовности к обучению в школе.

Психологическую готовность ребенка к школе лучше всего определять за год до поступления в школу. В таком случае будет время для того, чтобы восполнить какие-либо пробелы и помочь будущему школьнику.

Большинство родителей считает, что готовность к школьному обучению заключается лишь в умении детей читать и писать.

Однако психологическая готовность ребенка к обучению в школе имеет следующие параметры.

- *Мотивационная готовность* - самый важный компонент готовности к школе – мотивация к учебной деятельности.

Отличают *внутреннюю* и *внешнюю* мотивацию. Если спросить у ребенка, хочет ли он идти в школу, то многие ответят: «хочу». Но это будет разное «хочу».

*Внешняя мотивация* связана с внешней атрибутикой ( «хочу пенал, как у сестры» или «хочу красивый портфель»).

*Внутренняя мотивация* ребенка связана с желанием учиться, узнавать что-то новое, интересное.

- *Волевая готовность* заключается в том, что ребенок на уроке слышит учителя и умеет действовать по соответствующему образцу.

Он умеет управлять своими желаниями и следовать определенным правилам.

- *Коммуникативная готовность*. У ребенка должны быть сформированы навыки взаимодействия со взрослыми (учителями), и со своими сверстниками.

При общении со взрослыми, например, он должен знать, когда во время урока можно вставать или поднимать руку и отвечать, когда учитель задает вопрос и т. д.

При общении со сверстниками ребенок должен уметь кооперироваться и договариваться с другими детьми.

Кроме этого, он достаточно спокойно должен чувствовать себя в условиях конкуренции, так как школьная жизнь - это соревнование!

- *Речевая готовность*. Данный вид готовности очень важен. Будущий школьник должен уметь задавать и отвечать на вопросы, общаться в диалоге, иметь навык пересказа.

Необходимо так же помнить, что обучение в школе является важным событием в жизни каждого ребенка. И чем спокойнее и увереннее начнется школьная жизнь первоклассника, тем легче он адаптируется к школе, одноклассникам и учителям, тем успешнее будет его пребывание в образовательном учреждении.

## **Психологическая готовность родителей**

Так же как и у детей, у родителей тоже начинается особый период в их взрослой жизни. Теперь от них в большей мере требуется внимание и помощь своему ребенку. Домашние задания, организация, помощь и контроль за выполнением станут обязательными. Все это потребует от родителей грамотного распределения своего рабочего и свободного времени, хорошей самоорганизации, т.к они являются примером для своих детей.

## **Важный фактор готовности детей к обучению в школе - общее развитие ребенка.**

Под общим развитием понимается не умение писать и считать, а внутреннее содержание ребенка. «Живой интерес» к окружающему его миру: растениям, животным, помощь родным по дому, интересные книги и т.д.— все это является составляющим общего развития ребенка. Это то, что выносится ребенком из семьи и то, что помогает найти в новой школьной жизни свое место. Чтобы обеспечить своему ребенку такое развитие, нужно много разговаривать с ним, искренне интересоваться его чувствами, мыслями, а не только тем, что он ел на обед и выполнил ли он задания.

## **Если ребенок не готов к школе**

Иногда бывает и так, что ребенок не готов к обучению в школе. Конечно, это не приговор. И в этом случае очень важным оказывается талант учителя, который создаст необходимые условия для того, чтобы ребенок плавно вошел в школьную жизнь, нашел себя в незнакомой, новой для него обстановке, научился общаться со сверстниками.

Взаимодействие родителя и педагога является очень важным в данном случае.

Если родители ребенка видят у него какие-то напряженные моменты, связанные с обучением или взаимодействием в школе будет правильнее обсудить это с учителем. Талант и чуткость учителя, а также разумное поведение родителей, смогут компенсировать все сложности в обучении ребенка и сделать его школьную жизнь легкой и радостной.