муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 17 «Улыбка»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17 « Улыбка»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17 « Улыбка»
_____ /М.Р. Ашуралиева/

Приказ № 162 от 28.08.2026г.

Положение
о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 17 «Улыбка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее **Положение о режиме занятий воспитанников** МБДОУ д/с № 17» Улыбка» разработано в соответствии с ФЗ от 29.10.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», СП 2.4.2.4283-26

1.2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПин 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 21.01.2021 №2, Уставом детского сада МБДОУ д/с № 17» Улыбка».

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;

7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;

9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 (12-часового пребывания).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3. РЕЖИМ НОД И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель.

3.3. Режим НОД и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:

3.4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

3.4.3. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются.

3.4.4. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.4.5. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

3.4.6. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 - 4 часов.

3.4.7. Непосредственно образовательная деятельность: Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, годовым календарным графиком, утверждаемым заведующим Учреждением.

3.4.8. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: - для детей от полутора до трёх лет – 10 минут; - для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7(8) лет - 30 минут

3.4.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не должен превышать 30. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

4.1. Физическое воспитание детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Продолжительность занятий по физическому развитию: - в младшей группе - 15 минут.

4.3. Один раз в неделю для детей 4-х лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной

одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

4.5. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.6. Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.7. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Детский сад, а также педагогические и иные работники детского сада несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

6.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Общим собранием трудового коллектива, Советом Учреждения, Родительским комитетом и утверждения приказом заведующего.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее положение.